**МКУ «Октябрьская ЦБС**

**Енапаевская сельская библиотека**

«Согласовано» «Утверждено»

Глава администрации Директор МКУ «Октябрьская ЦБС»

Енапаевского сельского поселения …………………..Андриянова И.С.

…………………Башаров Р.Г.



**ПЛАН**

***работы библиотеки***

***на 2014 год***



**Енапаево, 2013**

1. **Основные цепи, задачи и направления.**
2. Выполнение контрольных показателей, применять различные формы и методы работы с пользователями библиотеки;
3. Формирование интереса к чтению, продвижение чтения и лучших образцов литературы, доступность мероприятий в рамках национальной программы поддержки и развития чтения;
4. Улучшение работы по правому, экологическому, эстетическому просвещению населения, участие в краевых и районных конкурсах;
5. Изучение истории родного края, продвижение исторических знаний, патриотическое воспитание читателей в рамках подготовки празднования 70 летия Победы в Великой Отечественной войны.
6. Улучшение информационного обеспечения пользователей, создавая благоприятные условия в библиотеке;
7. Координирование работы библиотеки с другими учреждениями, общественными организациями, работающими с детьми и населением, способствовать расширению знаний.

1. **Контрольные показатели.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Показатели** | | |
| 2012 год | План на 2013 | Выполнение  плана |
| 1. | Читатели | 581 | 580 |  |
| 2. | Посещение | 7700 | 7700 |  |
| 3. | Кн.выдача | 13862 | 13800 |  |
| 4. | Средняя читаемость | 22,5 | 22,5 |  |
| 5. | Средн. посещаемость | 13,2 | 13 |  |
| 6. | Средний обращаемость | 1,8 | 1,8 |  |
| 7. | % охвата | 64 | 64 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вып.  плана  2013г. | План  на  2014г. | В т.ч. по кварталам | | | |
| I | II | III | IV |
| Читатели всего |  |  |  |  |  |  |
| В т.ч. взр дети |  |  |  |  |  |  |
| Посещение |  |  |  |  |  |  |
| КН.выдача |  |  |  |  |  |  |
| Читаемость |  |  |  |  |  |  |

**III. Организация библиотечного обслуживания населения**

**Цель**: ***Обеспечить дальнейшее представление информационных услуг и внедрение новых форм обслуживания читателей, улучшить имидж библиотеки.***

**Задачи:**

*- развивать внестационарную сеть;*

*- создать максимально комфортную библиотечную среду для читателей;*

*- довести библиотечную книгу до каждого жителя в соответствии с его потребностями и интересами;*

*- формировать информационную культуру пользователей;*

**3.2. Реализация «Плана библиотечного обслуживания населения». Внестационарное обслуживание, состав их пользователей.**

- Совершенствовать библиотечное обслуживание населения, применяя различное формы и методы:

а) обслуживание на дому инвалидов, пенсионеров.

б) на рабочих местах в с/совете, ОС, ФАП, ДК, детском саду, в магазинах и т.д.

- Улучшить работу с потенциальными читателями. Создать картотеку и работать над выполнением задачи привлечения новых читателей.

- Определить перспективы развития системы библиотечного обслуживания населения путем

а) опроса

б) анкетирования

в) тестирования

- Для полного удовлетворения запросов читателей привлечь актив библиотеки к обслуживанию населения.

- Составить план обслуживания.

**3.3. Профилирование и специализация повышения уровня библиотечного обслуживания.**

- Создать условия для информирования пользователей об истории и экологии,культуры родного края, о новых произведениях пермских писателей, о традициях и обрядах пермских татар.

**3.4. Организация библиотечной среды. Зонирование.**

- Сделать пространство для книги и читателя максимально доступными для освоения каждым посетителем, выделив специализированные зоны для развивающего и образовательного (делового) чтения о родном крае, о новых произведения, отраслевой тематики и путем оформления выставок и стендов, организацией массовых мероприятий.

- Участвовать в реализации областных, районных и других программ работы, учитывая насколько они интересны и нужны для нашего читателя.

- Оформить постоянно-действующие выставки по темам года:

«Жизнь и открытие» ( к Году культуры в России)

«Жемчужина Урала – Пермский край»

1. **Маркетинговая деятельность.**

**Задача: *Привлечение внимания органов власти, общественных организацией к проблемам библиотечного обслуживания:***

- поддержка позитивного имиджа библиотеки;

- развития перспективного спроса на библиотечные услуги;

- максимальное удовлетворение потребностей пользователей;

**4.1. Маркетинговые исследования.**

- рейтинг «Самый активный пользователь». декабрь

- анкетирование «Нужна ли библиотека селу?» май

- блиц-опросы читателей при записи в библиотеку и перерегистрации для выявления читательских интересов. I-IV кв.

**4.2. Участие муниципальных библиотек в реализации региональных, территориальных комплексных программ.**

- Принять участие в реализации программ:

«Патриотическое воспитание граждан России»;

«Национальная программа поддержки и развития чтения».

- Принять участие в реализации краевых целевых программ:

«Семья и дети Пермского края на 2011-2015гг.»

«Поддержка начинающих фермеров 2012-2014гг.»

«Развитие системы образованя Пермского края 2013-2017гг.»

**4.3. Программно- проектная деятельность муниципальных библиотек.**

**Цель**: ***Привлечение дополнительных источников финансирования для улучшения библиотечной работы.***

- Совершенствовать библиотечное обслуживание населения через реализацию программы «Познай край с книгой».

**4.4. Муниципальный (социальный) заказ администрации, учредителя.**

- Сабантуй; июнь

- День села; август

- День пожилого человека октябрь

- ведение «Летописи истории села». I-IV кв.

**4.6. Привлекательная библиотека. Реклама библиотеки. Акции.**

- Сменить вывески и оформить «Зеленый уголок» из комнатных цветов.

- акция «Новая книга в дар библиотеке».

- экскурсии;

- Неделя детской книги;

- Организовать «Дни чтения».

- День открытых дверей.

- Фотовыставка: «Библиотечные дела-2013».

**4.7. Партнеры библиотек. План взаимодействия.**

- План работы составить, учитывая план работы ДК, школы, детского сада, согласовав с администрацией поселения.

**4.8. PR – деятельность СМИ:**

- Выступить с отчетом-анализом перед населением на сходе граждан.

- Написать статью в газету «Вперед» о лучших читателях и деятельности библиотек.

- Информировать население о событиях в жизни библиотеки, о мероприятиях, библиотечных услугах отражая их в «Уголке информации».

**VI. Обслуживания пользователей**.

Реализация краевой акции «Детям читай, Пермский край».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответсвен. |
| **Цель: *Знакомство с книгой и воспитание интереса к чтению.***  **Дошкольник и библиотека.** | | | |
|  | Книжная выставка: «Мои первые книжки» | сентябрь | библ. |
|  | Экскурсия «Дом, где живут книги». | сентябрь | библ. |
|  | Громкие чтения: «О родном крае» | 1 раз в кв. | библ. |
|  | Обзор по страницам детских журналов. | сентябрь | библ. |
|  | Викторина: «Бюро находок» |  | библ. |
|  | Диалог-беседа для родителей: «Что читать детям». | ноябрь | библ. |
|  | Акция: «Подари ребенку книгу-подари ребенку мир» | I-IVкв. | библ. |
| **Ребенок младшего школьного возраста как читатель библиотеки** | | | |
| 1. | Неделя детской книги. «С книгой по жизни». | март | библ. |
| 2. | Неделя экологии «Наш дом –планета» | июнь | библ. |
| 3. | Виртуальная экскурсия: «Птицы нашего двора». | апрель | библ. |
| 5. | Часы литературного краеведения:  «Сказки, живующие в Прикамье».  «Ореховая веточка». | 1 р. в кв. | библ. |
| 6. | Литературная игра: «Путешествие в страну Пушкиниану» | июнь | библ. |
| 7. | Выставка-просмотр «Посоветуй книгу другу». | июнь | библ. |
| 8. | Литературные игры: «Нескучное лето с книгой» | август | библ. |
| 9. | День открытых дверей: «На планете Знаний» | 1 сентябрь | библ. |
| 10. | Турнир рыцарей (к Дню защитников Отечества) | февраль | библ. |
| 11. | Конкурс «А ну-ка, девочки». 3-5 кл | март | библ. |
| 12. | Час информации: «Отечественный спорт и олимпийское движение» 2-4 кл. | февраль | библ. |
| **Подросток, как читающая категория** | | | |
| 1. | Книжные выставки: «И снова ратной даты слава»  а) Не забывать те грозные годы  б) Сыны Отечества, освободившие России  в) Маленькие герои большой войны.  Книжная выставка: «Жемчужина Урала-Пермский край»  Книжная выставка: «Мир профессии»  Книжная выставка: «Подросток и закон»  Книжная выставка: «Жизнь и открытие»:  а)великие писатели и поэты прошлого  б)великие художники  в)знаменитые деятели науки | II кв.  постоянно | библ. |
| 2. | Акция: «Лучший читающий класс» | март | библ. |
| 3. | Рейтинг: «Самый активный пользователь». | январь | библ. |
| 4. | Обзоры литературы «Человек и война»  7-10 кл. | май | библ. |
| 5. | Вечер современной музыки: «Твои кумиры». 6-9 кл. | март | библ. |
| 6. | Литературно-познавательная игра: «Кто хочет знать все о Пушкине» 7-9 кл. | июнь | библ. |
| 7. | Декада «Здоровый образ жизни»  Беседа: «Чтобы не случилось беды» 6-9 кл.  Час общения: «Курить не модно» 7-8 кл. | январь | библ. |
| 8. | Воспитательный час: «Мои права» | июнь | библ. |
| 9. | Библиотечные уроки: «Как найти книгу», «Структура книги», «Справочное царство», «О книге и библиотеки» |  | библ. |

* 1. **Национальная программа поддержки и развития чтения**.

**Цель**: ***Содействовать формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности людям полезной для жизни и социально необходимой литературы.***

**Задачи:**

*-сформировать интерес к чтению как способу освоения знаний;*

*-создать условия для дискуссии и общения;*

*-внедрять инновационные формы популяризации чтения;*

*-постоянно изучать запросы, интересы читателей с целью наиболее полного их удовлетворения;*

*- содействовать повышению уровня культуры чтения и информационной культуры читателя;*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Книжные выставки: «Литературный календарь», «Жизнь и открытие» ( к Году культуры в России) | в течение года  пост. | библ. |
| 2. | Конкурсы: «Самый читающий класс», «Самый лучший пользователь» | май  декабрь | библ. |
| 3. | Фотовыставка: «Пойман за чтением» | I-IV кв. | библ. |
| 4. | Неделя книги: «С книгой по жизни» | март | библ. |
| 5. | Дни читательских удовольствий:  «Самые знаменитые поэты России»  «Об этих книгах говорят»  «Проверь свой литературный вкус» | I кв.  II кв.  IIIкв. | библ. |
| 6. | Акция: «Читаю я –читает вся семья» | май | библ. |
| 7. | День открытых дверей:  «Чудо страна приглашает»(к Дню знаний)  «Виват библиотека»(к Дню библиотек) | 1 сентября  май | библ. |
| 8. | Краеведческие чтения: «Читаем Астафьева». | I-IV кв. | библ. |

* 1. **Обеспечение потребностей в деловом и профессиональном чтении различных групп читателей, организация работы в помощь образовательному чтению.**

**Задача:** *Повышение качества обслуживания пользователей с помощью новых информационных технологий.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Книжные выставки-советы: «Как стать предпринимателем». | август | библ. |
| 2. | Час периодики: «Первые шаги в малом бизнесе | январь | библ. |
| 3. | Обзоры литературы: «Все профессии важны» | февраль | библ. |
| 4. | Видеолектории: «Классика на экране» | 1р. в кв. | библ. |
| 5. | Виртуальное путешествие: «По музеям страны» | ноябрь | библ. |

* 1. **Удовлетворение запроса на документы комплекса общественных дисциплин.**

**Задача**: *Формирование патриотического сознания и развития социально значимых ценностей общества и личности через организацию мероприятий.*

**- Сохранение исторической памяти.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Патриотическая неделя:  Книжная выставка: «И снова ратной даты слава» (к 70 летию Победы)  «Афганистан: как это было» (к 20 летию вывода войск из Афганистана) | май  февраль | библ. |
| 2. | Час истории: «Мой край в военную годину». | май | библ. |
| 3. | Вечер встречи с тружениками тыла: «Мы отстояли это право жить». | май | библ. |
| 4. | Обзор литературы: «Человек и война». | июнь | библ. |
| **- Человек в системе общественных отношений** | | | |
| 1. | Книжные выставки: «Время школьного звонка»  «Пора любви и грусти нежной»  (к Дню влюбленных) | сентябрь  февраль | библ. |
| 2. | Вечер – встреча: «Родные поэты» | декабрь | библ. |
| 3. | Воспитательный час: «Мои права». | декабрь | библ. |
| 4. | Праздник села: «Мы родом из деревни». | август | библ. |
| 5. | Литературно-музыкальный вечер: «Загляните в мамины глаза». | ноябрь | библ. |
| 6. | Стенд-выставка: «На защите Родины-наши земляки». | февраль | библ. |
| 7. | Час доброты: «Добро творит чудеса» | декабрь | библ. |
| 8. | Конкурсно -игровая программа: «Команда молодости нашей» (ко Дню пожилых) | октябрь | библ. |
| 9. | Беседа: «Символы России». | август | библ. |
| **-толерантность** | | |  |
| 1. | Посиделки: «Улыбнись и мир улыбнется к тебе». (к Всемирному дню улыбки) | октябрь | библ. |
| **- краеведение** | | |  |
| 1. | Акция «Край читает Астафьева» | I-IV кв. | библ. |
| 2. | Книжные выставки: «Жемчужина Урала-Пермский край» | пост | библ. |
| 3. | Праздник села: «Мы родом из деревни» | август | библ. |
| 4. | Час истории: «Летопись поселения» | пост | библ. |
| 5. | Вечер-встреча: «Наш край в стихах и в прозе» | апрель | библ. |
| 6. | Выставка-стенд «На защите Родины-наши земляки» | февраль | библ. |
| **- экология** | | |  |
|  | Неделя экологии: «Наш дом-планета Земля»:  а) Книжные выставки: «Экология-веление времени»  б) Экологический КВН.  в) Литературная игра: «Поляна чудес». | июнь | библ. |
| 2. | Беседа о домашних животных: «Кошка и собака- друзья человека». | март | библ. |
| 3. | Фотовыставка: «Собаки – наши друзья» | март | библ. |

* 1. **Содействие нравственному, духовному и эстетическому развитию личности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **- нравственность** | | | |
| 1. | Час полезных советов: «Хорошие манеры» | 1 р. в кв. | библ. |
| 2. | Час доброты: «Добро творит чудеса». | декабрь | библ. |
| 3. | Посиделки: «Улыбнись и мир улыбнется тебе» | октябрь | библ. |
| 4. | Беседа «Символы России» | август | библ. |
| **Здоровый образ жизни** | | | |
| 1. | Декада: «Здоровый образ жизни»  а) Книжная выставка: Здоровый образ жизни.  б) Обзор литературы: «Жизнь прекрасна! Остановись и послушай!»  в) Экскурс в историю олимпийских игр: «Дистанция длиной в тысячелетия»  г) Час общения: «Курить не модно»  д) Беседа: «Вредные привычки - не для нас» | январь | библ. |
| 2. | Час информации «Дневник Олимпиады» | февраль | библ. |
| 3. | Беседа: «Сотовый телефон – друг или враг» | март | библ. |
| **Религиоведение и атеизм** | | |  |
| 1. | Ликбез: «Правила чтения корана» | I-IV кв. | библ. |
| 2. | Ураза – байрам | август | библ. |
| 3. | Курбан – байрам | октябрь | библ. |
| 4. | Обзор «Народные праздники» |  | библ. |
| 5. | Час интересного общения «Рождественские посиделки» | январь | библ. |
| **Этика и эстетика** | | | |
| 1. | Книжная выставка; «Жизнь и открытие» (к Году культуры в России) | пост. | библ. |
| 2. | Виртуальное путешествие: «По музеям страны» | ноябрь | библ. |
| 3. | Вечер современной музыки: «Твои кумиры» | март | библ. |
| 4. | Часы полезных советов: «Хорошие манеры» | 1 раз в кв. | библ. |
| 5. | Вечер-встреча: «Наш край в стихах» | апрель | библ. |
| 6. | Литературная игра: «Поляна чудес» | июнь | библ. |
| **- Художественная культура и литература** | | | |
| 1. | Цикл выставок: «Литературный календарь» | I-IV кв. | библ. |
| 2. | Неделя книги: «С книгой по жизни» | март | библ. |
| 3. | Акция: «Край читает Астафьева» | I-IV кв. | библ. |
| 4. | Час литературного краеведения: «Сказки, живущие в Прикамье» | II кв. | библ. |
| 5. | Литературная игра: «Путешествие в страну Пушкиниану» | февраль | библ. |
| 6. | Дни читательских удовольствий: «Самые знаменитые поэты России» ( Есенинский праздник поэзии)  «Об этих книгах говорят»  «Проверь свой литературный вкус» | III кв.  II кв.  IV кв. | библ. |
| 7. | Экспресс -обзоры новой литературы «В записную книжку молодых родителей». | май | библ. |
| 8. | Час молодежной книги «Открываешь книгу- открываешь мир» | апрель | библ. |
| **- Сохранение традиции и обрядов местного населения** | | | |
| 1. | Национальные праздники:  «Навруз»,  «Сабантуй» | март  июнь | библ. |
| 2. | Посиделки: «Обряды и традиции нашей деревни»» | 1 раз в квартал | библ. |
| 3. | Фольклорный вечер: «Из народного сндука2 | ноябрь | библ. |

* 1. **Семейное чтение.**

**Цель:** **Оказание помощи семье в возрождение традиций семейного чтения, культуры чтения, организация досуга.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Книжная выставка: «Семья: тысяча проблем воспитания» | май | библ. |
| 2. | Обзор: «Свет книг не гаснет в нашем доме» | май | библ. |
| 3. | Диалог- беседа для родителей: «Что читать детям». | ноябрь | библ. |
| 4. | Акция: «Читаю я – читает вся семья». | май | библ. |

* 1. **Работа с социально незащищенными слоями населения.**

**Цель**: **Создание благоприятных условий для удовлетворения читательских потребностей представляемых библиотекой социально-незащищенным слоям населения, вести постоянную работу с детьми «группы риска».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Продолжить работу женского клуба «Айсылу», иметь отдельный план работы клуба. | I-IV кв. | библ. |
| 2. | Конкурсно- игровая программа «Команда молодости нашей (к дню пожилых) | октябрь | библ. |
| 3. | Посиделки: «Улыбнись и мир улыбнется тебе»  «Обряды и традиции нашей деревни» |  | библ. |
| 4. | Акция: «Чтение на дому» | I-IV кв. | библ. |
| 5. | Выставка творческих работ: «Красота своими руками» | I-IV кв. | библ. |
| 6. | Вечер- встреча: «Бабушки +внука» | ноябрь | библ. |

**VII. Информационно-библиографическая деятельность.**

**7.1. Состояние и совершенствование СБА**

**7.1.1. Система традиционных каталогов и картотек.**

- продолжить ведение СБА, своевременно расставить карточки на вновь поступившую литературу и изъять карточки на списанные книги;

- обновить разделителей в каталогах и картотеках;

**7.2. Информационно-библиографическое обслуживание.**

**7.2.1. Справочно-библиографическое обслуживание.**

- вести учет справочно - библиографического обслуживания : справок, консультаций, отказов.

- выполнить библиографические справки с использованием интернета, СПС «Консультант Плюс», дисков ЭБД.

**7.2.2. Текущее информирование о новых документах.**

- В целях пропаганды литературы, поступившие в библиотеку, после каждого поступления оформить список «Новые книги» и повесить в «Уголке информации».

- Составить тематические списки литературы для отдельных групп читателей, учитывая их интересы.

- Провести «Дни информации», в программу которого входят выставка- просмотр литературы, обзоры и беседы по теме дня.

- Индивидуальные информирования осуществлять устно при встрече или по телефону.

- Выявить реальных и потенциальных потребителей библиографической информации, отмечая на формуляре их интересы.

- Вести учет информационно-библиографической работы в дневнике.

**7.3. Формирование информационной культуры пользователей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Экскурсии «О книге и библиотеке» |  | библ. |
| 2. | Библиотечные уроки:  «Основы информационной грамотности школьника» по программе. |  | библ. |
| 3. | Провести дни информации:  «Сегодня у нас «День здоровья»  «О книге и библиотеке»  «Время школьного звонка» | январь  май  сентябрь | библ. |

**7.4. Составление библиографических пособий.**

- Закладки к юбилеям писателей:

Пушкин А.С. февраль

Астафьев В.

Есенин С. октябрь

Гайдар А.П. январь

- Рекомендательные списки литератур

а) книги для семейного чтения.

б) травотерапия

**IX. Формирование фондов.**

**9.1. Текущее комплектование. Виды документов, поступивших фонд, количество новых книг. Докоплектование. Отказы. Подписка.**

1. Сопроводительные на вновь поступившую литературу и акты на списанную литературу подшивать в отдельные папки.

2. Вести «Тетрадь отказов» и составить список литературы для докомплектования, уделив особое внимание по следующим направлениям:

- краеведение

- правовая литература

- литература для родителей

- спорт

1. Газеты и журналы подшивать своевременно.

**9.2. Организация фондов. Учет. Расстановка. Открытый доступ. Списание.**

1. Вести строгий учет движения фонда в суммарный книге.

2. Своевременно расставить вновь поступившую литературу в фонд.

3. Постоянно следить за порядком в фонде открытого доступа.

4. Своевременно выявить и изъять из фонда устаревшую и ветхую литературу.

**9.3. Сохранение фондов (программа, план). Работа по ликвидации задолженности. Новые формы работы с задолжниками.**

1. Регулярно проверяли формуляры и выявить задолжников, выделить за разделители «Задолжники».

2. Проводить подворный обход, написать открытку-напоминание, повесить «Список задолжников» на видном месте.

3. Требовать новую равноценную литературу взамен утеряных. Поощрять читателей, подаривших в библиотеку свои книги.

4. Систематически проводить:

- Санитарные дни (последняя суббота месяца)

- Мелкий текущий ремонт документов.

**X. Использование фонда через ВСО. МБА.**

**10.1. Формы использования через ВСО. Состав пользователей, в т.ч. дети. РДЧ. Тематика подборок.**

1. Информировать читателей о возможности получения книг из фонда ЦБ и библиотек поселений и при необходимости обслужить.

2. Вести «Тетрадь учета ВСО, МБА».

3. Заказать подборку литературы: «Музеи России».

**XIV. Материально – техническая база.**

**14.1. Состояние библиотечного здания. Изменения. Улучшение, ухудшение.**

1. Обновить окна, дверь, освещение.

Заведующий библиотеки: /Н.В.Халиулина/