**Сценарий праздника, посвящённый Международному дню семьи**

**«Прилетит вдруг волшебник»**

**Составитель:** директор МБУ «Петропавловский СДК» Л.Н.Луканина.

Дата проведения: 22 мая 2016 года в 12.00 часов на территории дома культуры.

**Оформление:** Сказочными героями из мультфильма « Чебурашка».

**Оборудование:** воздушные шарики, по числу участников, на шариках написать имена детей. В конце праздника каждый возьмёт свой шарик на память. Маски, волшебная шляпка, муляжи – фруктов, овощей, две ракетки, два мячика, два сарафана, две косынки, верёвка, муляжи конфет – по 6 красного, синего, зелёного цветов, текст «Песенка о волшебниках»

**Музыкальное сопровождение:** песня «Пусть бегут неуклюже...», детские песенки к игре « Музыканты» -6 и к игре «Угадай мысль ребёнка» - 20, песенка «Матрёшки», «Полечка»,в записи «Песенка о волшебниках»

**Все слова принадлежат Волшебнику и помощщнице Фее.** Волшебник ( надевает плащ, чалму, берёт «волшебную палочку» из фольги). В руках у Волшебника блестящий мешок, в мешке разные маски, карточки текстов, игр. Фея в белом платье на голове яркая корона.

**Ведущая:** Тема: сегодняшнего мероприятия в клубе по интересам «Семья»,

«Семья, здоровый образ жизни и устойчивое будущее».

Семья – это основа общества. Как большое здание состоит из миллионов кирпичиков, так и государство состоит из миллионов семей. И от того насколько прочной и крепкой будет каждая семья, и зависит во многом уровень цивилизованности страны и ее быстрое развитие.

Международный День семей отмечается ежегодно 15 мая. Это относительно молодой праздник, об учреждении которого было объявлено на Генеральной Ассамблее ООН в 1993 году. Инициатором Дня семей стал лично Генеральный секретарь ООН Бутрос Бутрос-Гали.

Международный День семей отмечается во многих странах мира, в том числе и России. Надо отметить, что у россиян есть и национальный День семьи, который празднуется 8 июля - День семьи, любви и верности.

Основными целями повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года являются ликвидация нищеты, всеобщее экономическое процветание, социальное развитие и содействие благосостоянию людей при одновременной защите окружающей среды. Семья остается центром социальной жизни — семья обеспечивает благополучие всех ее членов, обучает детей и заботится о пожилых.

В частности, стратегии, ориентированные на интересы семьи, могут способствовать достижению первых пяти целей в области устойчивого развития: искоренение нищеты и голода, обеспечение здоровья населения, благополучие для людей всех возрастов, доступ к образованию на протяжении всей жизни и достижение равенства.

До начала 20 века в семье жили вместе несколько поколений (не случайно же и слово такое образовалось: «семь» и «я»). Семья включала дедушек, бабушек, маму, папу, детей, внуков и правнуков. Жили дружно, всегда друг другу помогали. Одни хозяйством занимались, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, уважали старость, молодых оберегали. Семьи были большими и крепкими.

  Мы нашли много свидетельств того, что семья   на   Руси  была дружной. Вспомним хотя бы пословицы поговорки. Я начну пословицу, а вы постирайтесь ее закончить.

**Пословицы:**

Семья в куче **— ... (не страш¬на и туча.)**

На что и клад **— ... (коли в семье лад.)**

Дом нести **— ... (не бородой трясти.)**

Когда семья вместе **— ... (так и душа на месте.)**

В семье **— ... (и каша гуще.)**

Один в поле **— ... (не воин.)** ( Все вместе  отвечают.

**Встреча с интересными людьми** «Совет добрых дел – внимание опыт». Приглашена Кокотова Таисья Ефимовна прожили 55 лет совместной жизни С Валентином Егоровичем – изумрудная свадьба.Слово предоставляется: Кокотовой Т.Е.

Познакомить со стендом Нам года не беда. Коль душа молода».

**Ведущая:** А давайте ребята исполним песенку « Пусть бегут неуклюже»

**\***Исполняется песня В.Шаинского «Пусть бегут неуклюже….» детьми неожиданно появляется Волшебник.

**Волшебник:** (изменённым голосом): Здравствуйте, дети! Кто вызывал Волшебника? Я здесь! Я прилетел из далёкой Страны Чудес и привёз с собой свой чудесный мешок! Кто из вас любит чудеса? Все? Смотрите внимательно, сейчас они начнутся!

Дорогие мальчики и девочки, у каждого есть имя. А как вы знаете, каждое имя что – то означает. Давайте выясним, что же означают ваши имена. Для этого нам нужно образовать волшебную карусель. Давайте возьмёмся за руки и пойдём по кругу. Пока вы ходите, я буду говорить волшебное заклинание, а когда закончу, кого затрону волшебной палочкой, называете своё имя, и я скажу, что оно означает( дети идут по кругу, волшебник в кругу и говорит заклинание:)

Еле-еле, еле-еле,

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два

Вот и закончилась игра.

**Волшебник:** значения имён придумывает сам интересные. (например Максим – волшебник владеющий славой, Таня – волшебница, которая помогает выращивать цветы, Юля – волшебница неба и земли, и.т.д.)

Вот мы и познакомились.

**Волшебник:** А сейчас ещё одно! Внимание… Где моя Фея – помощница. ( выходит Фея). У меня с собой, как вы заметили чудесный мешок, а чудеса любите все.

(Дотрагивается волшебной палочкой до одного из детей: Абра-кадабра! Я превращаю тебя, Максим (имя ребёнка)...)

Достаёт из мешка маску и надевает на ребёнка. - Превращаю тебя в крокодильчика!   
Так «превращает» всех детей, надевая на них разные маски. - А теперь я научу вас в любой момент превращаться обратно в детей.   
Когда я скажу «Абра-кадабра!», все снимаете маски... Абра-кадабра! Дети снова «превращаются» в детей.   
**Волшебник:** А вы любите играть?

**Подвижная игра «Зайка»**

Потребуется верёвка, которую нужно связать на концах и положить на пол в виде кольца. Ведущий напевает песенку: Вышел зайка во лесок, Вышел зайка, скок-поскок, По траве попрыгать, Ножками подрыгать. Вдруг раздался волчий вой... Ну-ка, заинька, домой! Пока ведущий напевает, дети прыгают и танцуют, не заходя за верёвочный круг. После слов «Ну-ка, заинька, домой!» все дети должны оказаться в круге.   
Кто сделает это последним, тот выбывает.

Победитель получает приз.

**Разноцветные задания (муляжи)**

Выносят блюдо с одинаковыми конфетами в фантиках трёх цветов, - красного, синего, зелёного. Дети берут по одной. Потом ведущий просит поднять руки, у кого конфеты в красных фантиках, затем в синих, затем - в зелёных, получается три группы. Ведущий предлагает три задания.

**Задание 1:** «Хлопушка». Соревнуются, какая из групп громче хлопает в ладоши.   
**Задание 2:**«Шумелка». Какая группа громче крикнет «Ау!».   
**Задание 3:**«Молчанка». В течение минуты все должны молчать; группа проигрывает, если кто-то в ней захихикает.

**Игра «Зима и лето» ( шапочки показывают руками)**

Участвуют все дети. Дети должны внимательно следить за ведущим. Когда он надевает шапку и говорит «Зима», то и дети надевают шапки; когда он прячет шапку за спину и говорит «Лето», то и дети должны спрятать. Ведущий нарочно может несколько раз повторить подряд «Зима» или «Лето», при этом нарочно невпопад надевает или снимает свою шапку, чтобы ввести в заблуждение.

Кто из детей ошибается, тот выбывает.

**Подвижная игра «Фруктовая битва» (использовать муляжи)**

Эта игра - эстафета, она проводится, если позволяет место, и состоит из нескольких заданий. Дети делятся на две команды.

**Задание 1:** «Фруктовый боулинг». Потребуются апельсины, бананы и яблоки. Делаются две пирамидки (яблоко на банан), которые нужно сбить, катая апельсин по полу. Каждый из команды катает один раз. Если удаётся сбить, то команде плюс одно очко, пирамидка ставится снова, и следующий игрок катит апельсин.

**Задание 2:** «Не кусай, не хватай». Для каждой команды ставятся две большие коробки (не высоко, но и не на пол, чтобы детям было удобно), в одной коробке фрукты, другая пустая. Нужно без помощи рук переложить фрукты из одной коробки в другую.

**Задание 3:** «Важный груз» Двум командам выдаются по ракетке от настольного тенниса и по мячику. Нужно, положив мячик на ракетку, аккуратно донести его до финиша и обратно. Если уронил - поднимаешь и продолжаешь соревноваться. По итогам трёх заданий определяется команда-победитель.

**Игра «Мы отважные пилоты»**

Все садятся в кружок по-турецки и повторяют текст и движения за волшебником. Сначала текст произносится медленно, нараспев, потом всё быстрее и быстрее.

**Текст:**Мы отважные пилоты   
За штурвалом самолёта! (руками изображается, как крутят штурвал)   
Мы летаем высоко, (руки поднимаются вверх)   
Мы летаем далеко! (ладошки складываются как если человек смотрит в бинокль)   
Днём и ночью мы летим, (помахать ладошками, как крылышками)   
Спать ложиться не хотим! (ладошки под щёку, как у спящего)   
То назад (оглянуться назад),   
То вперёд (повернуться обратно)...   
Не сломайся, самолёт! (погрозить пальцем)

В конце  **волшебник** говорит:   
Мы летали-утомились   
И на землю приземлились!

**Игра «Музыканты» ( 6 детских песен)**

Волшебник спрашивает детей, кто будет музыкантом, а кто - зрителем. «Ансамбль» садится в рядок с одной стороны, зрители - с другой. Дети - «музыканты» изображают игру на разных музыкальных инструментах. Когда выключат музыку, то они прекращают «играть», а «зрители» хлопают в ладоши. ( затем меняются и игра продолжается)

**Игра «Я - не я»**

Волшебник читает текст.

Когда он делает в тексте паузу и ждёт ответа, нужно поднять руку вверх, если подходит ответ **«Я»**, если не подходит ответ «**Не я**».

Текст:   
Кто весёлый и умелый,   
Самый ловкий, самый смелый?   
Кто не слушается мамы,   
Кто бывает злым, упрямым,   
Озорует и шалит,   
И неправду говорит?   
Кто всех старших уважает,   
Малышей не обижает,   
Любит петь и рисовать,   
В игры добрые играть?  
Кто капризный и плаксивый,   
Поступает некрасиво,   
Папе с мамою грубит   
И обидеть норовит?   
Кто так сильно любит сказки,   
Любит книжки и раскраски   
Про загадочные страны,   
Про моря и океаны?   
Кто ложиться спать не хочет,   
Кто всё скачет и хохочет,   
А когда пора вставать.

Говорит, что хочет спать?   
Кто ни с другом, ни с подружкой   
Не поделится игрушкой?   
Кто мамуле помогает,   
Свои вещи убирает?

**Игра."Матрешки". ( две команды). Звучит мелодия «Матрёшки»)**  
На стуле лежат два сарафана и две косынки. Кто по сигналу быстрее наденет сарафан и повяжет косынку, и смотрясь в зеркальце (изображая ладошку) произнесёт слова «Я самая красивая».

**Игра «Угадаем мысль ребёнка»**.( поочерёдно дети передают волшебную шляпку, одевая на головы). Песенки подбираются детские («Буратино», песенка «Красной шапочки», «Бременские музыканты» и.тд.)

**Танцевальный блок. «Полечка».** (разучивание движений и танцуют).

**Волшебник**: Всем деткам раздаёт воздушные шарики. Вот молодцы, какие мы с вами все хорошие, активные! Давайте такими и будем всегда. Здоровья вам, успехов в учёбе. Приближаются летние каникулы, прекрасного летнего отдыха. До новых встреч!

Звучит в записи «Песенка о волшебниках» (все исполняют)

-Чтоб могли на Марс летать   
Люди без опаски,   
С детства учимся мечтать   
Мы у старой сказки.   
  
Припев:   
Важно только не забыть,   
Как ответ к решеньям,   
В жизни каждый должен быть   
Добрым и волшебником.

-От чего бы не сказать   
Дружно, вслух, всем вместе,   
В трудный час не унывать   
Помогают песни.   
  
Припев.   
-Всем на свете, наконец,   
Нам напомнить нужно,   
Ежедневно сто чудес   
Совершает дружба.