*«МКУ Октябрьская ЦБС»*

*Адилевская сельская библиотека*

*Структурное подразделение «Адилевский СДК»*

 *Составитель: Сафина Алина Фидаилевна*

 *Библиотекарь Адилевской сельской*

 *библиотеки*

*2018 год*

 Летний клуб по месту жительства - это общение с друзьями, познание окружающего мира. Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья , духовно- нравственного, интеллектуального становления и роста. В летнее время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

 Структурное подразделение «Адилевский СДК» и Адилевская сельская библиотека создала условия для организации летнего отдыха детей от 7 до 12 лет, родители которых написали заявления. В клубе по мету жительства «Гномики» были дети из малоимущих, многодетных и опекаемых семей.

В целях создания условий для эффективной работы клуба, организации отдыха детей был принят план деятельности.

 Были поставлены и успешно реализованы **цели и задачи** клуба по месту жительства:

 - Создание условий для полноценного отдыха. Пропаганда здорового образа жизни.

 - Формирование интереса к различным видам деятельности.

 - Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

 - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

 - Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

 - Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

 **Основные направления работы клуба по месту жительства:**

- Укрепление физического здоровья путем организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Трудовое воспитание

- Посещение природных уголков (водопад «Адель» ,Петропавловский минеральный источник и т.д.)

- Проведение экологических конкурсов.

- В здоровом теле – здоровый дух:

- Каждодневные минутки здоровья;

- Зарядки;

- Спортивные соревнования, эстафеты и конкурсы;

- Проведение мероприятия на тему здоровья;

- Конкурсы рисунков;

- Экскурсии и викторины;

- Проведение интеллектуальных игр;

-Проведение бесед на различные темы по плану;

-Волонтерская помощь.

 В клубе по месту жительства «Гномики» каждый день был посвящен определенной теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
|  «Открытие клуба» | 1. Игровая программа «Ах, это дивная пора»- открытие клуба.2.Анкетирование-выяснение предпочтений, пожеланий.3.Беседа «Будь всегда вежливым!».-**Библиотекарь Сафина А.Ф.** 1.В первый день была проведена игровая программа «Ах, это дивная пора!» в честь открытия КМЖ «Гномики». Разъяснялись поведения в клубе по месту жительства, план мероприятий на весь период, режим дня, инструкция по технике безопасности, правила и законами КМЖ. 2. Для детей была подготовлена анкета на общие вопросы (Ф.И.О, домашний адрес, телефон, дата рождения.)3. Беседа «Будь всегда вежливым!».-в ходе беседы были открыты такие вопросы как нужно себя вести в общественных местах, как вести в той или иной ситуации. А также данные ситуации были разыграны участниками клуба. |
| «День здоровья» | 1.Беседа «Здоровье- мудрых гонорар». -**Библиотекарь Сафина А.Ф.**2.Игра «Физкультминутка».3.Спортивно- развлекательная игра «Здоровячок».День здоровья начался с беседы «Здоровье- мудрых гонорар». Приведены, примеры как начинался карьерный рост спортсменов, и каких они достигли побед, занимаясь спортом. Далее была проведена «Физкультминутка». Участники были разделены на две команды. Дети отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы, шарады и др.Спортивно- развлекательная игра «Здоровячок».**Станция «Футбольная».** **Станция «Баскетбольная».****Станция «Театральная».****Станция «Вокальная».****Станция «Развлекательная».****Станция «Загадочная".**На станции **«Футбольная»** каждый команда должна забить в ворота соперника по очереди максимальное количество голов.На станции **«Баскетбольная»** все игроки делают по 2 броска в корзину.На станции **«Театральная»** всем игрокам по очереди предлагается показать походку хромого, после сытного обеда, пнувшего кирпич, балерины, канатоходца в цирке, заблудившегося в темном лесу, вора, военного, обезьяну, бегущего страуса. Оценивается артистичность и точность исполнения.На станции **«Вокальная»** за 5 минут предлагается спеть, как можно больше песенных строк, где упоминается слова «лето», «солнце», «жара».На станции **«Развлекательная»** предлагаются эстафеты, выполняемые всеми членами команды одновременно:-бег держась руками за талию впереди бегущего.-всей командой пролезть в обручи.-пройти шеренгой «гусиным шагом».На станции **«Загадочная»** ответить на 10 вопросов. |
|  «День экологии» | 1. Беседа «Береги свою планету, ведь другой на свете нету» -**Библиотекарь Сафина А.Ф.**2.Экологический репортаж «На солнечной полянке».3. Акция «Чистый берег».Беседа «Береги свою планету, ведь другой на свете нету». В ходе беседы были открыты такие вопросы как, загрязнение природы и воздуха, о сохранности животного мира, о загрязнении рек. Также дети познакомились с экологией в цифрах.Экологический репортаж «На солнечной полянке»- экскурсия на водопад «Адэль». Участникам клуба по месту жительства была рассказана история водопада, были продемонстрированы фотографии. Акция «Чистый берег»-была убрана территория водопада, а также прилегающая к ней территория. |
|  «День истории» | 1.Литературный турнир «Остров тайн и загадок» -**Библиотекарь Сафина А.Ф.**2.Позновательный час «Летопись деревни Адилева».3.Беседа-игра «Об обрядах и обычаях» -**Библиотекарь Сафина А.Ф.**Литературный турнир- участники клуба по месту жительства «Гномики». С помощью жеребьёвки разделились на три команды. Далее отвечали на вопросы, отгадывали по отрывкам сказки, отгадывали какая из сказок авторская, а какая народная. Прошли этап «Шиворот на выворот»- где персонажи сказки и сюжет был запутан.Познавательный час- стал самым интересным и обсуждаемым. Дети не только слушали, но и задавали вопросы, дополняли семейными историями. С особым внимаем посмотрели фильм про свою малую родину д. Адилева.Беседа-игра «Об обрядах и обычаях»- в ходе беседы дети узнали какие есть обычаи у русских, татар и марийцев. Далее каждому участнику клуба было предложено придумать свой обычай для той или иной нации. |
|  « Мир, который меня окружает» | 1.Игра- викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет» -**Библиотекарь Сафина А.Ф.**2.Познавательная игра «Ключ к загадкам природы».3.Подвижные игры на природе.«Кто в лесу живет, что в лесу растет»- игра путешествие, проходила в стенах библиотеки. Проведена викторина о насекомых, птицах и животных леса.Познавательная игра «Ключ к загадкам природы». Ребята разгадывали загадки о животных и растениях. Участвовали в эстафете «Грибное лукошко» и «Овощная грядка». Принимали активное участие в конкурсе скороговорок и отгадывании экологического кроссворда.Подвижные игры проходили на свежем воздухе- «Цепи кованные», «Казаки разбойники» и т.д |
|  «День творчества» | 1.Мастер-класс по изготовлению брошки «Незабудка».2.Конкурс рисунков «Акварельная поляна»-**Библиотекарь Сафина А.Ф.**3. Конкурс рисунков «Правильные листовки».Мастер –класс по изготовлению брошки подготовила и провела культорганизатор Суфиева Г.ГКонкурс рисунков «Акварельная поляна» и «Правильные листовки»- победителей выбрали тайным голосованием, рисунки из конкурса «Правильные листовки» развесили на остановке,афишной доске. |
|  «Литературный день» | 1.Викторина «Царевна- лягушка» -**Библиотекарь Сафина А.Ф.**2.Литературный квест «По страницам прочитанных книг» - **Библиотекарь Сафина А.Ф.**3. Экскурсия по библиотеке. Акция «Помоги»**- Библиотекарь Сафина А.Ф.**Вопросы к викторине были составлены по сказке «Царевна-лягушка».Литературный квест- были сформированы две команды, придумывали название. Для двух команд были подготовлены маршрутные листы с указанием станций. На станциях их ждали другие задания. Команда которая приходи первой, становится победителем.Экскурсия по библиотеке. Акция «Помоги»**-** дети были познакомлены с картотекой, с фондом библиотеки, с подпиской на детские журналы. В ходе акции «Помоги»- было отремонтировано 23 книги, волонтерами были участники клуба «Гномики». |
|  «День помощи» | 1.Круглый стол «Экологические проблемы деревни Адилева». -**Библиотекарь Сафина А.Ф**2.Уборка территории СДК.3.Волонтерский труд помощь пожилым.«Экологические проблемы деревни Адилева»- за круглым столом были обозначены самые загрязненные участки деревни. Т.к территория СДК была чистая, участники прошли на территории, которые были обозначены ранее. Дети были поделены на две группы, одна из которых чистила родник и убирала остановку, другая помогла пожилым нуждающимся. |
|  «День памяти» | 1.Литературный конкурс «Память нетленная» -**Библиотекарь Сафина А.Ф**2.Час мужества «У храбрых есть только бессмертие»- **Библиотекарь Сафина А.Ф**3.Викторина «Я горжусь!».Литературный конкурс «Память нетленная»- написать сочинение на тему «Я горжусь своим дедом!».Час мужества «У храбрых есть только бессмертие»-чтение рассказов о ВОВ. Детям были продемонстрированы книги Памяти. Также дети были познакомлены со списком ветеранов ВОВ д. Адилева.Викторина- дети отвечали на вопросы. Получая за правильный ответ жетон, победитель у кого жетонов больше. |
|  «Закрытие клуба по месту жительства» | 1. Игра «12 записок».2. Игровая программа «Кавабанда» -праздничное закрытие клуба.3. Итоговая линейка.Игра «12 Записок».Игровая программа «Кавабанда»- проходила по станциям: «ИДЕМ НА ЗАПРАВКУ».«ПОПОЛНИМ ЗАПАСЫ». «КАПИТАН, УЛЫБНИТЕСЬ!». «S0S!». «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ». «КУШАТЬ ПОДАНО!». «БОЛЬШАЯ ПРИБОРКА».«НУ, ВОТ МЫ И ДОМА!». 3.Итоговая линейкаНа линейке поздравили всех участников с закрытием клуба по месту жительства, награждали самых активных участников, победителей конкурсов и соревнований. Подведение итогов.  |

Библиотекарь Адилевской А.Ф Сафина

сельской библиотеки